ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "ЖЕМЧУЖНАЯ РОССЫПЬ"

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 122 от «01»сентября 2026г.
Директор ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
_____Е.А.Стогова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Страна мастеров»

Срок освоения: 2 года
Возраст учащихся: 6 – 11 лет

Разработчик: Соловьева Елена Владимировна
Должность: педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Пояснительная записка

Основные характеристики программы

Организация прикладной деятельности учащихся – одно из основных условий успешности в формировании любознательной, творческой личности. Знания, приобретенные на занятиях по декоративно-прикладному творчеству, обеспечат эстетическое и художественное развитие учащихся. Занятия носят воспитательный характер, прививают чувство цвета, фактуры, развивают у учащихся умение и желание украсить свой быт. Занятия по декоративно -прикладному творчеству учат трудолюбию, аккуратности, терпению и самостоятельности, формируют теоретические знания и практические умения в различных видах декоративно-прикладного творчества, расширяют кругозор, развивают фантазию, творческое мышление, художественный вкус, стремление к самопознанию и самоопределению.

Программа «Страна мастеров» соответствует требованиям к содержанию и оформлению общеразвивающих программ дополнительного образования детей, предполагает реализацию основных положений концепции художественного образования в Российской Федерации. Программа помогает создать эффективную целенаправленную систему вхождения юного человека в мир декоративно-прикладного творчества и народной культуры.

Программа побуждает учащихся к эстетическим эмоциям, постижению гармонии и красоты, окажет огромное влияние на формирование творческой активности, которая может быть использована в самых различных областях.

Освоение учащимися данной программы дает возможность самим придумать и выполнить любую творческую работу, применив полученные знания в этом направлении. Обучающий материал программы распределен так, что знания, умения и навыки постепенно усложняются и совершенствуются.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа имеет художественную направленность. Данная программа приобщает детей к художественному творчеству. Ведущая идея программы – создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Актуальность программы

Актуальность данной программы базируется на интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, заключается в личностно-ориентированном образовании и обусловлена необходимостью системного подхода. Не так давно вопросы художественного образования и эстетического воспитания рассматривались, как нечто второстепенное. Данная программа открывает возможности для полного и активного использования того мощного потенциала, который заложен в декоративно-прикладном искусстве, его глубоко нравственном, созидательном смысле.

Обществу нужны творческие люди, соответствующие изменившимся условиям жизни, которые будут способствовать его дальнейшему развитию и совершенствованию. Поэтому для формирующейся личности особую важность приобретают: готовность к продуктивной творческой деятельности; развитие творческой самостоятельности; социальная адаптация; способность легко ориентироваться в решении творческих задач; национальное самосознание. Именно эти качества необходимо формировать в процессе обучения и воспитания учащихся. Поэтому активизация внимания к национальным традициям в культуре и искусстве, использование их в процессе эстетического воспитания приобретает особую актуальность.

Воспитательная работа в объединении осуществляется, в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеобразовательной программы. Программа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, а также их родителей.

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе. За пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях: объединения, отделения дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь», гимназии №426 Санкт-Петербурга и других учреждений. Что способствует формированию социальной активности и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

Заинтересованность детей в творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях — конкурсах, фестивалях, открытых показах, концертах и выставках.

Традиционные ежегодные мероприятия, служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают сами дети и родители.

Отличительные особенности

Программа «Страна мастеров» полностью посвящена работе с доступными материалами: различные виды бумаги, ткани, ниток. Простые и доступные материалы дают возможность ребёнку проявить фантазию, воображение, воплотить замысел и, самое главное, ощутить радость творчества. Кроме обучающего характера, в данной программе расширено направление на воспитание умений и трудовых навыков, обогащение внутреннего мира ребёнка, дающее радость творчества.

Дети постигают универсальный характер различных материалов, открывая для себя их удивительные качества в процессе работы, знакомятся с разными видами и направлениями искусства, такими как: «Аппликация», «Декупаж», «Квиллинг», «Папье-маше», «Мягкая игрушка», «Кукла Тильда», «Скрапбукинг». Дети учатся техникам работы с бумагой и тканью, создавая всевозможные игрушки, поделки и сувениры.

Отличительные особенности данной программы – синтез разных видов декоративно-прикладного творчества. Знания и умения с одной области переносятся в другую, расширяя и углубляя их. Художественная обработка бумаги: «Квиллинг», «Папье-маше», «Декупаж», «Аппликация» и работа с текстильными материалами: хлопковые ткани, лён, фетр, мех по своей сути переплетаются между собой, и дополняют друг друга, что позволяет детям создавать индивидуальные и коллективные авторские творческие работы, используя различные виды и техники декоративно-прикладного искусства. Восхождение на вершину мастерства и творчества осуществляется не по инструкции «что дать учащимся», а на основе инновационных технологий педагогического сотрудничества, в форме содружества, сотворчества, сопереживания, которые способствуют самоутверждению, самовыражению и самореализации детей.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на два года обучения. Всего 288 часов. Первый год обучения - 144 часа. Второй год обучения – 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий исчисляется в академических часах — 45 минут.

Цель программы: создание необходимых условий для формирования и развития индивидуальных художественно-творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства, выявление, развитие и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Задачи:

Обучающие:

- Научить владеть основными приемами и методами работы с различными материалами;
- Отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- Знакомить с разными техниками: «Декупаж», «Папье-маше», «Аппликация», «Скрапбукинг», «Мягкая игрушка», «Кукла Тильда;
- Научить шить;
- Познакомить и учить понимать геометрические фигуры и уметь определять части фигуры;
- Обучать умению создавать из разных материалов изделия, композиции, модели опираясь на схемы, выкройки и эскизы;
- Формировать обще трудовые знания, умения и навыки, необходимые для занятий швейным делом, а также в профессиях портного, модельера, швеи;

Развивающие:

- Развивать навыки конструирования и моделирования, элементы технического мышления применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Развивать умение выразить свое отношение к произведению искусства;
- Развивать навыки конструирования и моделирования, элементы технического мышления;
- Способствовать развитию мелкой моторики;
- Способствовать улучшению памяти, любознательности;
- Тренировать логику и умение рассуждать;
- Развивать концентрацию внимания;
- Способствовать развитию творческого воображения и фантазии;
- Помогать развитию пространственного мышления;
- Развивать природные задатки, художественный вкус, творческий потенциал каждого ребёнка

Воспитательные:

- Воспитать терпение, настойчивость, трудолюбие;
- Воспитать работоспособность, бережливость, ответственность;
- Сформировать бережное отношение к книгам, к разным материалам;
- Воспитать аккуратность и усидчивость;
- Воспитать уважение к культурному наследию своего народа, уважения к истории страны. Познакомить учащихся с понятиями «Родина», «Родной край», первичные знания об истории, исторических личностях.
- Формировать навыки сотрудничества со сверстниками, взаимопомощи.
- Формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору профессии;
- Знакомство с рынком труда, развитие проф. навыков и профессиональное самоопределение.

Планируемые результаты освоения программы

Предполагают совокупность личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых учащимися в ходе освоения программы дополнительного образования.

Планируемые результаты формулируются с учётом цели и задач обучения, развития и воспитания, а также уровня освоения программы. Реализация концептуальных идей развития дополнительного образования детей предполагает достижение каждым учащимся личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Личностные результаты

- Развитие природных задатков, художественного вкуса и творческого потенциала ребёнка;
- Развитие понятий «Родина», «Родной край»;
- Развитие первичных знаний об истории, исторических личностях;
- Развитие трудолюбия, настойчивости, терпения;
- Развитие работоспособности, ответственности, бережливости;
- Способствовать развитию творческого воображения и фантазии;
- Развитие, внимания, наблюдательности, творческого воображения;
- Развитие нравственных качеств: доброты, желание помочь друг другу, терпение;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели и задачи творческой деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами при создании изделий из ткани и бумаги;
- умение применять в процессе освоения программы дополнительного образования навыки общеобразовательных предметов и творческой деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение применять освоенные знания как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных условиях

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, с перспективой выбора профессии, соответствующей интересам и склонности личности.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- Знать правила техники безопасности;
- Знать простейшую терминологию по тематике предмета;
- Знать разные виды и направления в декоративно-прикладном искусстве;
- Знать основные приемы ручного шитья;
- Знать какие используются материалы в разных направлениях в декоративно-прикладном искусстве.
- Знать приемы работы с основными инструментами при изготовлении игрушек, поделок, применительно к реализации себя в будущей профессии;
- знать памятные исторические даты.

Учащиеся должны уметь:

- Уметь создавать творческие работы из разных материалов и в различных техниках;
- Уметь самостоятельно создать сюжетную композицию;
- Уметь работать с инструментами, различными материалами, шаблонами;
- Уметь аккуратно выполнять учебные задания;
- Уметь подбирать цветовую гамму;
- Уметь творчески работать в коллективе;
- Участвовать в выставках

Учащиеся должны научиться делать простейшие авторские работы: декоративные панно, поздравительные открытки, мягкие игрушки. Все полученные знания дети могут применять в своей дальнейшей творческой деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации программы: русский, государственный язык Российской Федерации

Форма обучения: обучение может быть очным, очно-заочным, заочным. В течение года в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил.

Особенности реализации программы

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Страна мастеров» может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагога.

Особенности организации образовательного процесса

Условия набора в коллектив: набор учащихся свободный. На обучение принимаются все желающие без специальной подготовки. Набираются мальчики и девочки в возрасте от 6 до 11 лет. В течении учебного года в объединение могут быть приняты все желающие, прошедшие собеседование при наличии свободных мест.

Условия формирования групп: разновозрастные группы, возможен дополнительный набор учащихся на второй год обучения после собеседования, при условии наличия свободных мест.

Количество учащихся в группе:

1 год обучения – не менее 15 человек;
2 год обучения – не менее 12 человек

Формы организации занятий: занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы проведения занятий

Основной формой организации деятельности является учебное занятие:

- устное изложение темы занятия;
- просмотр образца, предусмотренного программой;
- подбор материала для изделия;
- выполнения изделия по образцу;
- контроль и демонстрация результатов среди учащихся

работа осуществляется в групповой, в индивидуальной форме или всем составом объединения. Выбранные формы занятий позволяют максимально отработать полученные знания и усвоить новый материал:

- Групповые;

  Это правила безопасной работы, технологии и приёмы разных направлений в декоративно-прикладном искусстве.
- Индивидуально-групповые;

  Это с консультацией педагога выполненное панно или изделие, с помощью педагога подбор материала для выполнения работы, технология изделия с учетом уровня подготовки учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

– Индивидуальные;

Это с консультацией педагога сделанная работа с конкретным ребёнком, с помощью педагога подбор материала для выполнения изделия или панно.

– Коллективные;

Это конкурсы, выставки, коллективные работы

Также могут быть использованы и другие формы: мастер-класс, праздник, презентация, творческая мастерская и другие.

Формы организации деятельности учащихся на занятии в рамках данной программы:
– *фронтальная:* работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
– *групповая:* правила безопасной работы, технологии и приёмы разных направлений в декоративно-прикладном искусстве, организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
– *коллективная*: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (например, коллективная работа при создании панно, участие в конкурсах, выставках);
– *индивидуальная:* организуется для работы с одарёнными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков, с консультацией педагога сделанная работа с конкретным ребёнком, с помощью педагога подбор материала для выполнения изделия или панно.
В разных направлениях как бумажного искусства, так и искусства ручного шитья из тканей, есть изделия, которые могут создаваться из нескольких деталей и модулей. Такие изделия могут делать несколько человек, в результате дети получают вместе одну целую и достаточно сложную поделку, изделие. В такой работе важно, что каждый принимает участие в общем деле и видит возникающую на его глазах сложную работу, сделанную усилиями всей группы. Кроме обучения разным технологиям работы с различными текстильными и бумажными материалами, организуются конкурсы и выставки, в которых дети демонстрируют свои знания и умения во всевозможных техниках работы с тканью и бумагой, расширяя кругозор и в области композиции, и в области художественных приемов. К праздникам готовятся всевозможные подарки или по теме конкретного праздника готовятся соответствующие изделия.
По окончании обучения дети овладевают умениями использовать различные технические приемы при работе с различными материалами и могут самостоятельно использовать такие техники работы как: «Декупаж», «Аппликация», «Папье-маше», «Квиллинг», «Мягкая игрушка», «Перчаточная кукла», «Кукла Тильда». Дети научатся шить, освоят разные виды ручных швов, смогут создавать мягкие игрушки своими руками. В дальнейшем ребенок может совершенствоваться в своих умениях. Мир декоративно-прикладного и художественного искусства очень богат и заглянувший в него открывает для себя глубокий, бесконечный путь прекрасного искусства.

Материально-техническое оснащение программы:

Для реализации программы необходимо иметь:

- оборудованный учебный кабинет для проведения теоретических и практических занятий;

  программное обеспечение: компьютер, проектор, принтер, экран;
- нитки для шитья, «Мулине», «Ирис»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- ножницы;
- иглы для ручного шитья;
- клей (ПВА, «Момент», клей карандаш);
- ткани: ситец, лён, фетр, мех;
- кружево, тесьма, ленты;
- кисти для клея и для красок;
- сантиметровая лента;
- пуговицы, бусины, бисер;
- цветная бумага;
- цветной картон (формат А4, А3);
- белый картон (формат А4, А3);
- возможно использование разной бумаги (крафтовая, гофрированная);
- бумага офисная (формат А4)
- бумага «Радуга» (форматА4);
- акриловые краски;
- простые карандаши;
- линейки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводное занятие**	**2**	**2**	**-**	
1.1	Вводное занятие	2	2	-	Анкетирование Опрос
2	**Художественная обработка бумаги**	**12**	**3**	**9**	
2.1	Аппликация из бумаги Изготовление панно «Мозаика»	4	1	3	Практическая работа Наблюдение
2.2	Изготовление панно «Сова»	4	1	3	Опрос Наблюдение
2.3	Аппликация из геометрических фигур Изготовление панно «Жираф».	4	1	3	Наблюдение Анализ работ
3	**Пластилинография**	**4**	**1**	**3**	
3.1	Изготовление панно «Краски осени»	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.2	Изготовление панно «Морской пейзаж»	2	-	2	Наблюдение Анализ работ
4	**Декупаж**	**4**	**1**	**3**	
4.1	Изготовление поделки «Цветочное саше»	4	1	3	Практическая работа Анализ работ
5	**Айрис-фолдинг**	**6**	**1**	**5**	
5.1	Изготовление панно «Радужное складывание»	6	1	5	Наблюдение Анализ работ
6	**Игрушки из фетра и флиса**	**18**	**4**	**14**	
6.1	Изготовление игрушек из фетра	4	1	3	Опрос Наблюдение
6.2	Изготовление игрушек из фетра	2	1	1	Наблюдение Анализ работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

6.3	Изготовление игрушек из фетра «Лягушка – антистресс»	2	-	2	Наблюдение Анализ работ
6.4	Изготовление игрушек из флиса «Лягушка – антистресс»	4	1	3	Наблюдение Практическая работа
6.5	Изготовление игрушки из флиса Наполнители для игрушки «Лягушка – антистресс»	4	1	3	Наблюдение Анализ работ
6.6	Изготовление игрушки из флиса, Декорирование	2	-	2	Наблюдение Анализ работ
7	**Перчаточная кукла и кукла – носок**	**10**	**2**	**8**	
7.1	Изготовление игрушки «Бибабо» (перчаточная кукла)	6	1	5	Наблюдение Анализ работ
7.2	Изготовление игрушки «Зайка» (носочная кукла)	4	1	3	Опрос Практическая работа
8	**Папье-маше**	**8**	**2**	**6**	
8.1	Новогодние украшения и подарки из папье-маше Изготовление поделки «Новогодний шар»	4	1	3	Опрос Практическая работа Анализ работ
8.2	Новогодние украшения и подарки из папье-маше Изготовление поделки «Новогодний шар»	4	1	3	Опрос Наблюдение
9	**Игрушки – подушки!**	**14**	**4**	**10**	
9.1	Изготовление игрушки (декоративная подушка),	4	1	3	Опрос Практическая работа Анализ работ
9.2	Изготовление игрушки «Котофей!» (декоративная подушка), выбор ткани, перенос выкройки на ткань, соединение деталей, наполнение	4	1	3	Опрос Наблюдение
9.3	Изготовление игрушки «Котофей!» (декоративная подушка), выбор ткани, перенос выкройки на ткань, соединение деталей, наполнение, декорирование	4	1	3	Опрос Наблюдение
9.4	Изготовление игрушки «Котофей!» (декоративная подушка), выбор ткани, перенос выкройки на ткань,	2	1	1	Опрос Наблюдение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

	соединение деталей, наполнение, декорирование				
10	**Скрапбукинг**	**8**	**2**	**6**	
10.1	История возникновения техники скрапбукинг Изготовление поделки «Открытка в подарок!»	4	1	3	Опрос Практическая работа Анализ работ
10.2	История возникновения техники скрапбукинг Изготовление поделки «Открытка в подарок!»	4	1	3	Опрос Наблюдение
11	**Квиллинг**	**10**	**2**	**8**	
11.1	Искусство скручивания бумаги Основные виды кручения Изготовление панно «Радужные полоски»	4	1	3	Опрос Практическая работа
11.2	Изготовление панно «Весенняя песенка»	4	1	3	Наблюдение Практическая работа Анализ работ
11.3	Изготовление поделки «Птица»	2	-	2	Анализ работ Выставка Анализ работ
12	**Подарки на Пасху**	**16**	**4**	**12**	
12.1	Текстильные игрушки в подарок Изготовление игрушки «Цыплята»	4	1	3	Опрос Наблюдение
12.2	Текстильные игрушки в подарок Изготовление игрушки «Цыплята»	4	1	3	Наблюдение Практическая работа
12.3	Изготовление игрушки «Пасхальный кролик»	4	1	3	Практическая работа Анализ работ
12.4	Изготовление игрушки «Пасхальный кролик»				Наблюдение Анализ работ
13	**Ситцевая сказка**	**8**	**2**	**6**	
13.1	Изготовление игрушки «Птичка-невеличка»	4	1	3	Наблюдение Анализ работ
13.2	Изготовление игрушки «Птичка-невеличка»	4	1	3	Наблюдение Анализ работ
14	**Декоративные фрукты**	**6**	**1**	**5**	
14.1	Изготовление интерьерных игрушек Декоративные фрукты из ткани Изготовление игрушек «Тыква», «Груша»	4	1	3	Опрос Наблюдение Анализ изделий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

14.2	Изготовление игрушки «Яблоко»	2	-	2	Практическая работа Анализ изделий
15	**Искусство плетения**	**14**	**3**	**11**	
15.1	Изготовление браслетов Узелковая техника плетения, простые схемы	4	2	2	Опрос Наблюдение
15.2	Изготовление браслетов Узелковая техника плетения, простые схемы	2	-	2	Наблюдение Практическая работа Анализ изделий
15.3	Изготовление браслетов Узелковая техника плетения, простые схемы Изготовление изделия «Радужный браслет»	2	-	2	Практическая работа Анализ работ
15.4	Изготовление браслетов Узелковая техника плетения, простые схемы Изготовление изделия «Радужный браслет»	2	-	2	Практическая работа Анализ работ
15.5	«Атласный браслет» с бусинами	4	1	3	Наблюдение Анализ работ
16	**Контрольное занятие**	**2**	**1**	**1**	Опрос Практическая работа
17	**Итоговое занятие**	**2**	**1**	**1**	Выставка
	Итого:	**144**	**36**	**108**	

Учебный план второго года обучения

№ п/п	**Наименование разделов, тем программы**	**Количество часов**			**Формы контроля/аттестации**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1	**Вводное занятие**	**2**	**2**	-	
1.1	Вводное занятие	2	2	-	Опрос Анкетирование
2	**Айрис-фолдинг**	**12**	**3**	**9**	
2.1	Изготовление панно «Воздушный шар»	4	1	3	Практическая работа Наблюдение Анализ работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

2.2	Изготовление панно «Слон»	4	1	3	Наблюдение Анализ работ
2.3	Изготовление панно «Спираль»	4	1	3	Опрос Наблюдение
3	**Мягкая игрушка**	**4**	**1**	**3**	
3.1	Изготовление мягкой игрушки «Рыба»	4	1	3	Практическая работа Наблюдение Анализ работ
4	**Мягкая игрушка Тильда**	**4**	**1**	**3**	
4.1	Изготовление мягкой игрушки «Улитка»	4	1	3	Практическая работа Наблюдение Анализ работ
5	**Декупаж**	**6**	**1**	**5**	
5.1	Изготовление поделки «Цветочная мелодия»	2	1	1	Практическая работа Наблюдение Анализ работ
5.2	Изготовление поделки «Цветочная мелодия»	2	-	2	Опрос Наблюдение
5.3	Изготовление поделки «Ангелочек»	2	-	2	Опрос Анализ работ
6	**Мягкие игрушки-меховушки**	**18**	**4**	**14**	
6.1	Изготовление ворсовой игрушки «Круглый зайчик»	4	2	2	Опрос Наблюдение
6.2	Изготовление меховых игрушек «Мышь», «Гном»	10	2	8	Опрос Практическая работа
6.3	Изготовление игрушки «Мишутка»	4	-	4	Опрос Наблюдение Анализ изделий
7	**Кукла Тильда**	**10**	**2**	**8**	
7.1	Изготовление куклы «Рождественский ангел»	4	2	2	Опрос Наблюдение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

7.2	Изготовление куклы «Рождественский ангел»	4	2	2	Практическая работа Наблюдение
7.3	Изготовление, декорирование куклы «Рождественский ангел»	2	1	1	Опрос Наблюдение
8	**Папье-маше**	**8**	**2**	**6**	
8.1	Новогодние украшения и подарки из папье-маше	2	1	1	Опрос Наблюдение
8.2	Изготовление поделки «Символ года»	2	1	1	Практическая работа Наблюдение
8.3	Изготовление поделки «Символ года»	2	-	2	Опрос Наблюдение
8.4	Изготовление поделки «Символ года»	2	-	2	Опрос Практическая работа
9	**Игрушки – подушки!**	**14**	**4**	**10**	
9.1	Изготовление мягкой игрушки «Бегемот» (декоративная подушка)	6	2	4	Опрос Наблюдение
9.2	Изготовление мягкой игрушки «Бегемот»	6	2	4	Опрос Практическая работа Анализ работ
9.3	Изготовление мягкой игрушки «Бегемот»	2	-	2	Опрос Наблюдение
10	**Скрапбукинг**	**8**	**2**	**6**	
10.1	Изготовление поделки «Открытка сувенир»	4	2	2	Анализ работ
10.2	Изготовление поделки «Блокнот секрет»	4	-	4	Опрос Анализ работ
11	**Квиллинг**	**10**	**2**	**8**	
11.1	Изготовление панно «Велосипед»	4	2	2	Опрос Наблюдение Анализ работ
11.2	Изготовление панно «Веселая песенка» «Ананас»	6	-	6	Практическая работа Анализ работ
12	**Сувениры на Пасху**	**16**	**4**	**12**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

12.1	Изготовление игрушки «Пасхальное яйцо»	4	1	3	Опрос Наблюдение
12.2	Изготовление игрушки «Пасхальное яйцо»	4	1	3	Наблюдение Анализ работ
12.3	Изготовление игрушки «Яблочки»	4	1	3	Наблюдение Анализ работ
12.4	Изготовление игрушки «Яблочки»	4	1	3	Наблюдение Анализ работ
13	**Буквы из ткани**	**8**	**2**	**6**	
13.1	Изготовление мягкой игрушки «Моё имя»	4	1	3	Опрос Наблюдение Анализ работ
13.2	Изготовление мягкой игрушки «Моё имя»	4	1	3	Опрос Анализ работ
14	**Кукла-носок**	**6**	**1**	**5**	
14.1	Изготовление игрушки «Длинноухий пёс»	4	1	3	Наблюдение Анализ работ
14.2	Изготовление и декорирование игрушки «Длинноухий пёс»	2	-	2	Наблюдение Анализ работ
15	**Искусство плетения**	**14**	**3**	**11**	
15.1	Изготовление плетеных украшений «Браслет из бисера и ниток»	6	2	4	Опрос Наблюдение Анализ работ
15.2	Изготовление поделки «Саше»	4	1	3	Практическая работа Наблюдение
15.3	Изготовление поделки «Брелок-подвеска»	4	-	4	Опрос Анализ работ
16	**Контрольное занятие**	**2**	**1**	**1**	Опрос Практическое задание
17	**Итоговое занятие**	**2**	**1**	**1**	Выставка
	Итого:	**144**	**36**	**108**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 122 от «01» сентября 2026 г.
Директор ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
_____Е.А.Стогова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Страна мастеров»
на 2026/2027 учебный год

Год обучения	**Дата начала занятий**	**Дата окончания занятий**	**Всего учебных недель**	**Количество учебных дней**	**Количество учебных часов**	**Режим занятий**
1год (1группа)	01.09.2026	20.05.2027	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
1год (2группа)	01.09.2026	19.05.2027	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год (3группа)	02.09.2024	20.05.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24